



**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Код дисциплины: ОГД 03

Дисциплина: История Казахстана

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» 3,6 г.

Объем учебных часов/кредитов: 48/2

Теория: 48 ч.

Курс: 2

Семестр изучения: 3

Форма контроля: емтихан

Шымкент, 2025 г.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	стр. 2 из 17 стр

Рабочая учебная программа по дисциплине: «История Казахстана» составлена на основании ГОСО 2025 года.

Регистрационный № _____

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» 3,6

Преподаватель: Темирбекова А.К

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательной дисциплины»

«27» 08 2025г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой Сатаев А.Т

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«27» 08 2025г. Протокол № 2

Председатель ПЦК: Анапияева Г.Т

Утвержден на заседании методического совета.

«27» 08 2025г. Протокол № 1

Председатель методического совета: Мамбеталиева Г.О

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	стр. 3 из 17 стр

Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Эл. адрес
1	Сатаев А.Т.	Магистр педагогических наук	Заведующий кафедры	Ист Казахстана, социология, политология	aman.aman@mail.ru
2	Темирбекова А.К.	Магистр педагогических наук	преподаватель	Ист Казахстана, философия, культурология	aigul.aigul.1@mail.ru

1.1. Введение

История Казахстана является частью истории всего человечества, которая органично вплетается в контекст всемирной истории, истории Евразии и стран Центральной Азии.

История Казахстана, как составная часть мирового исторического процесса, основываясь на общечеловеческих ценностях, играет важную роль в раскрытии проблемных вопросов в отечественной истории и оценке исторических событий путем их сравнения на основе исторической объективности, конкретики и документальности, создании возможности анализировать исторические факты прошлого и настоящего.

1.2. Цель

На основе раскрытия белых пятен в истории и общественной мысли повысить национальное самосознание студентов, для обеспечения достижения ими высоких результатов в соответствии с требованиями современности посредством освоения исторических событий современности посредством освоения исторических событий нашего народа происходивших с древности до настоящего времени. Признание мировым сообществом достижения Республики Казахстан должно стать вдохновляющим примером для новых поколений и позволяет последовательно осмыслить происходящие сегодня события и их значение в будущем.

1.3. Задачи обучения:

- формирование знаний об истории развития человечества;
- формирование навыков творческого применения исторических знаний, умения работать с историческими источниками, осмысливать исторические события и явления на основе сравнительного анализа;
- формирование гражданской позиций молодого поколения ответственного перед Родиной и народом;
- воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, уважение к истории и культуре казахского народа, а также других народов, проживающих в Казахстане.

1.4. Конечные результаты обучения:

Знания и понимание:

- Демонстрирует знание истории Казахстана с древнейших времен до наших дней и основных событий становления и развития казахского народа. Знание законов истории и хронологической последовательности основных исторических фактов и дат уроков. Демонстрирует знание традиций и культуры народов Казахстана.
- Демонстрирует знания в тестовых и учебных заданиях при составлении отчетов, рефератов, презентаций;
- Демонстрирует способность самостоятельно выбирать и анализировать необходимую информацию с помощью информационных технологий (аудио и видео, электронная почта, СМИ, Интернет);
- Конституция Республики Казахстан (глава 1, статьи 1-9) «Кодекс здравоохранения и общественного здравоохранения Казахстана», основные направления программы «Культурное наследие Казахстана» и др. демонстрирует знания о;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	стр. 4 из 17 стр

- Демонстрирует умение представлять перед публикой проблемы отечественной истории (по выбору темы). Демонстрирует родной язык и другие языковые навыки, которые позволяют общаться и взаимодействовать с аудиторией.

1.5. Пререквизиты: Всемирная история, основы права, география

1.6. Постреквизиты: Философия, социология и политология, основы экономической теории, культурология

1.7. Содержание дисциплины.

Раздел I. Казахстан в древности.

Тема 1.1. Первобытнообщинный строй на территории Казахстана. Эпоха камня.

Периодизация эпохи древности на территории Казахстана -археологическая и антропологическая периодизация. Появление человека и его эволюция. Характеристика природных условий жизни эпохи палеолита. Хронологические этапы каменного века. Хозяйство, жилище и культура палеолита и мезолита.

Тема 1.2. Расцвет каменной индустрии.

Неолит. Стоянки, поселения иархеологические памятникиэпохи неолита. Становление производящего хозяйства и земледелия.Характеристика социальной жизни общества. Энеолит.

Тема 1.3. Племена Казахстана в эпоху бронзы.

Археологические памятники,поселения, могильники, места эпохи Особенности эпохи бронзы. Андроновская культура.Центральный Казахстан – древний металлургический центр.Бегазы – Дандыбаевскаякультура.

Тема 1.4. Казахстан в эпоху железа.

Особенности эпохи железа. Казахстан в период раннего железного века,сакские племена (хаомаварги, тиграухауда, парадайра, аримаспы, т.д), сарматские племена.Металлургические центры древнего Казахстана, виды хозяйственной деятельности, древняяметаллургия, ювелирное производство, гончарное производство, Социальная организация. Скифская триада, «Звериный стиль».

Тема 1.5. Древние государства на территории Казахстана.

Уйсуны-расселение, политическая история, общественное устройство, хозяйство, культура. Канглы- общественный строй, расселение, политическая история.

Тема 1.6. Хунны (гунны), государство хуннов в III-Ідо на н.э.

Государство хуннов в III-I веках до н.э. Переселение гуннов в Казахстане.

Взаимоотношения с соседями.Возышение гуннов при Модэ,кочевое скотоводство, земледелие, социальная структура, материальная культура. Гунны в Европе, Атилла.

Раздел II. Государства на территории Казахстана в VI – XVвв.

Тема 2.1. Древние тюрки, тюркский каганат.

Государства на территории Казахстана в VI – XVвв.Этническая и политическая история.Древние тюрки,Тюркский каганат- возникновение, развитие, упадок, Государства западных тюрков

Тема 2.2. Тюргешский, карлукский каганат, государство огузов, кимаков.

Образование, общественный строй, политическая история каганатов.

Тема 2.3. Государство Карабанидов, Каракитай.

Этнический состав, государственное устройство, внутренние и внешние положение, хозяйство.

Тема 2.4. Кипчаки,найманы,керейты – образование и политическая история.

Этнический состав, государственное устройство кипчаков, Язык и письменность. Религия и верования государство кыпчаков на территории Казахстана.

Тема 2.5. Духовная культура кочевников.

Взаимодействие между кочевой и оседлой цивилизациями. Города – связующее связанно между кочевым и оседлым миром.Города – как административные ,торговые и культурные центры.Роль великого Шелкового пути и развитие культуры. Распространение ислама а территории

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	стр. 5 из 17 стр

Казахстана. Устное народное творчество, акыны ижырауАсанКайты, Казтуган, Сыпьра, Доспамбет, Актамберди, Бухар).Эпические поэмы . Музыкальное искусство, прикладное искусство, национальные обычаи и традиции, национальные игры. Религия и верования.

Тема 2.6.Мудрецы казахской степи.

Язык и письменность, древние памятники письменности (туркские, согдийские, арабские), наука и литература. Аль – Фараби, Юсуф Баласагун, МахмутКашкари, Мухаммед Хайдар Дулати, КадыргалиЖалайри.

Тема 2.7. Казахстана в эпоху монгольского нашествие.

Монгольское нашествие на территорию Казахстана и Среднюю Азию.Отлярская катастрофа. Образования улусов. Последствия монгольского завоевания.

Тема 2.8. Казахстан в составе Золотой Орды.

Жошы Кыпчакская улусная держава (Золотая Орда). Внешнее и внутреннее положение. Золотой Орды.

Тема 2.9.Государства на территории Казахстана в XIV – XV вв.

Ак Орда- образование, общественное устройство, политическая история.Могулистан-общественное устройство, распад.Ханство Абулхайра, Ногайская Орда,(Мангытский юрт),Дечти – Кипчак.

Раздел III. История сложения казахского народа и казахской государственности.

Тема 3.1 Историясложения казахского народа.

История сложения казахского народа и казахской государственности.Содержание понятии «этнос», «этногенез», «этноним». Основные этапы этногенеза казахского народа, начало сложения казахской народности. Казахские жузы, родоплеменной состав.Об этнониме «казах». Антропологический тип казахов и языковая принадлежность.

Тема 3.2.Образованияи укрепление казахского ханства.

Предпосылки образования казахского ханства.История создания казахского ханства. Территория расселения. Керей и Жанибек основоположники казахского ханства. Укрепление ханства. ИсточникиМ.Дулати «Тарихи-рашиди». Современные исследования посвященные 550-летию образованию казахского ханства.

Тема 3.3.Хронология правления казахских ханов.

Политика Касым хана. Хак-Назар – хан казахов и киргизов. Есим хан – «Есім ханның ескі жолы», свод законов.Политика Тауке хана.

Тема 3.4 Политические и социальные устройство казахского ханства.

Система управления ханского государства.ханская власть, социальная дифференциация.Налоги и повинность. Имущественное и социальное разделение казахского общества. Институты «аксуйек» и «кара суйек », «ЖетиЖарғы».

Раздел IV. Казахстан в составе Российской империи.

Тема 4.1. Политическое положение Казахского ханства в XVII – XVIII вв.

Казахско-джунгарские отношения в XVIIвеке, нашествие джунгарских войск на казахскую землю. «Актабан шубырынды – Годы Великого бедствия». Всенародная Отечественная война против Джунгарского нашествия. Битвы Буланты, Анракай. Организаторы победоносного завершения войны (ханы – Абулхайр, Абылай, батыры – Каракерей Кабанбай, Канжигали Богенбай, Шапрашты Наурызбай; Бии- Толе Алибекулы, Казыбек Келдибекулы, Айтеке Байбекулы и Бухар жырау).

Тема 4.2. Политическое и экономическое положение Казахского ханства в XVIII в.

Политика хана Аубулхайра. Посольство А.И.Тевкелева, Присоединение младшего и среднего жузов к России.Казахско -русские торговые отношения. Внутренняя и внешняяполитика хана Абылай.

Тема 4.3. Колониальная политика царской России. Реформы.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	стр. 6 из 17 стр

Административные реформы России в Казахстане в XVIII в.- XIX веках. 1822 г. «Устав о Сибирских киргизах». Устав об «Оренбургских киргизах» 1824 г. Ликвидация ханской власти.

Тема 4.4. Административные реформы России в Казахстане в первой половине XIX века.
 «Временные положения» 1867-1868 годов. «Положения об управлении» 1886 и 1891 годов. Последствия колониальной политики России в Казахстане. Усиление элементов колониализма в административно – территориальном управлении. Образование генерал-губернаторств. Переселенческая политика. Расширение массового изъятия плодородных земель коренного населения. последствие переселенческой политики. Военно- казачья колонизация и крестьянская колонизация в Казахстане. Проникновение российского капитала в Казахстан во второй половине XIX в. иностранного капитала в начале XX века. Развитие горно- добывающей промышленности. Строительство железных дорог. Развитие капиталистических отношений.

Раздел V. Национально-освободительное движение казахского народа против колониальной политики Российской империи.

Тема 5.1. Национально-освободительное восстание XVIII в.

Восстание казахов Младшего жуза под руководством СырымДатулы (1781 – 1797). Реформа Игельстрома. СырымДатулы – руководитель восстания и выдающийся батыр. Причина восстания и социальная база. Основные этапы и события восстания, причины поражения и итоги восстания. Историческое значение.

Тема 5.2. Национально-освободительное движение в первой половине XIX века.

Движение в Младшем жузе под руководством Жоламана Тленшиева, причина восстания и социальная база. Итоги восстания.

Восстание в Младшем жузе под руководством Исатая Тайманулы и Махамбета Утемисулы (1836 – 1838). Букеевское Ханство – его положение. Хан Жангир. Причины восстания, основные очаги восстания. Сражения при Тарабе и Акбулаке. Причины поражения. Значение восстания.

Тема 5.3. Национально-освободительное движение под руководством С Касымова и Кенесары хана.

Предпосылки, причины народно – освободительного движения под руководством Саржана Касымова. Национально-освободительное восстание под руководством хана Кенесары 1837-1847 гг. Этапы, начало и расширение восстания. Ханство Кенесары. Основные события восстания, карательные меры царизма против восставших. Причины поражения восстания. Историческое значение народно – освободительного движения под руководством хана Кенесары Касымулы.

Тема 5.4. Национально-освободительное движение в конце XIX века.

Восстание казахов Сырдарья под руководством Жанхожа Нурмухамбетулы. Восстания в Уральской и Тургайской областях в 1867-1868 годах. Восстание в Мангистау в 1870 году.

Тема 5.5. Национально-освободительное движение 1916 года.

Причины, характер, движущие силы и историческое значение восстания 1916 г. Руководители восстания – А.Иманов, Б.Ашекеев, Б.Жангельдин, Жаменке Мамбетов, УзакСаурыков, Кейки Кокембайулы, Т.Бокин и другие. Основные очаги. Причины поражения восстания, последствия. Карательные меры царизма против мирного населения. Историческое значение восстания.

Раздел VI. Казахстана в начале XX века.

Тема 6.1. Политическое положение России в начале XX века и ее влияние на Казахстан.

Влияние Столыпинской реформы. Революция 1905 – 1907 гг. в России ее на Казахстан. Образование марксистских кружков. Рост политического сознания казахского народа.

Тема 6.2. Революции 1917 года.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	стр. 7 из 17 стр

Февральская революция и образование в Казахстане политических партий. Период двоевластия. Октябрьский переворот. Установление Советской власти в Казахстане. «Белый и Красный террор».

Тема 6.3. Создание и деятельность политических партий.

Политические партии и общественные объединения в Казахстане начале XX века. Деятельность партии «Ушжуз», «Шура – ислами», «Алаш». Второй Все казахский съезд.

Тема 6.4. Образование национальных автономии.

Образование правительства Алаш, автономия «Алаш» и «Наодный Совет Алаш Орды». Образование Кокандской автономии и правительство «Туркистани Мухториат». Национальная интеллигенция и национально-демократическое движение в начале XX века. Политическая деятельность интеллигенции. Политический портрет – А. Букейханова, А. Байтурсынова, Мустафа Чокай. Политическая пресса.

Тема 6.5. Гражанская война. Экономическая политика Советской власти в Казахстане.

Казахстан в годы иностранной интервенции. (1918 -1920 гг.). Политика «военного коммунизма» и ее осуществление в Казахстане. Принудительные акции советов: продразвёрстка, трудовые повинности, реквизиция продуктов и др. Национализация земли и промышленных предприятий. Экономические последствия политики «военного коммунизма».

Тема 6.6. Образование КазАССР.

Декларация прав трудящихся КазАССР. Роль казахской интеллигенции в создании КазАССР и историческое значение.

Тема 6.7. Политическое и экономическое положение Казахстана в 1920-21 гг.

Голод и джут 1921 г. «Новая экономическая политика» и ее последствия. Свертывание НЭПа и ее итоги.

Тема 6.8. Индустириализация в Казахстане.

Индустириализация и развитие тяжелой промышленности. Новый период развития промышленности Казахстана. Трудности и проблемы в осуществлении индустириализации в республике, успехи и просчеты, основные итоги. Туркестано – Сибирская железная дорога. Формирование рабочего класса Казахстана. Новаторы и передовики производства.

Тема 6.9. Сталинско-Голощекинская модель преобразование сельского хозяйства Казахстана.

Коллективизация сельского хозяйства в Казахстане (сплошной и силовой характер мероприятий), насильственная седентаризация (оседание) казахов – кочевников. Ф. И. Голощекин и «малый Октябрь». Борьба передовой части национальной интеллигенции против «Малого Октября».

Тема 6.10. Социально-экономические последствия сплошной коллективизации в Казахстане.

Голод в 1931 -1933 гг. Борьба с голодом.

Тема 6.11. Национально-освободительное движение 1920 - 1930 годах.

Крестьянские выступления 1921 – 1922 годов. Восстания 1929-1931 года, причины восстания, основные центры. Карательные меры Советского государства по подавлению выступлений в 1929 – 1931 годах. Массовый отток казахского народа в соседние республики и зарубежные страны. Преобразование Казахской АССР в КССР.

Тема 6.12. Развитие культуры Казахстана в 1920-1930 гг.

Ликвидация неграмотности. Развитие системы народного образования и политпросвещения. Высшие учебные заведения Казахстана. Становление науки, первые научные учреждения в Советском Казахстане. Литература и искусство в Казахстане в 20-30-х годах XX века. Формирование советской литературы. Изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство. Кинематограф.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	стр. 8 из 17 стр

Тема 6.13. Из истории Коммунистической партии и комсомола Казахстана.

Образование КПСС, цели и задачи партии. Застойные явления в системе руководства Коммунистической партии Казахстана. Образование комсомола Казахстана, цели и задачи, функции. Пионерская организация.

Раздел VII. Политические репрессии и депортация народов в XX веке.

Тема 7.1. Политические репрессии в первой половине XX в.

Основные этапы репрессии: политические репрессии против национальной интеллигенции в 1920-1930-е годы. Уничтожение оппозиции. Репрессия 1937 – 1938 годов. Казахстан в система ГУЛАГа, исправительные – трудовые лагеря на территории Казахстана – Степлаг, Карлаг, АЛЖИР и др.

Тема 7.2. Репрессия против национальной интеллигенции во второй половине XX вв.

Гонения на научную и творческую интеллигенцию в «хрущевский период» и в период «застоя». Е.Бекмаханов, К.Сатпаев, 1975 год «Азия» О. Сулейменов.

Тема 7.3. Основные этапы депортации народов в Казахстан.

Начало депортации в 1930-е годы, идеопортации народов в Казахстане 1940-е годы.

Раздел VIII. Казахстан в период Великой отечественной войны.

Тема 8.1. Казахстан – арсенал фронта.

Переход экономики на военный лад. Эвакуация предприятий на территорию Казахстана. Фонд обороны страны.

Тема 8.2. Казахстанцы на фронтах великой отечественной войны.

Героизм казахстанцев на всех фронтах войны. Эхо войны в воспоминаниях Б.Момышулы. Казахстанцы – герои Советского Союза. Участие казахстанцев в партизанском движении. Вклад казахстанцев в великую победу. Переход экономики к мирному строительству. Пятилетний план для восстановление народного хозяйства.

Раздел IX. Казахстан во второй половине XX века.

Тема 9.1. Социально -экономическая жизнь Казахстана в 1950-е годы.

Общественно- политическая жизнь в республике. Оттепель. «Новый курс» в аграрной политике Н. Хрущева и его реализация в Казахской ССР. Освоение целины в 1954-1956 гг. Экономические, экологические и демографические последствия освоения целины. Индустриальное развитие республики. Космодром Байконур.

Тема 9.2. Казахстан в годы застоя.

Социально – экономические реформы. Деятельность Д.А.Кунаева. Развитие промышленности в 1960-1980 гг. Последствия плановой экономики. Трагедия Аракса.

Тема 9.3. Волнения и движения в 1950 – 1980-х гг.

События в Темиртау 1958 г. Недовольство, волнение и демонстрации, происходившие в городе Акмоле и других городах в 1979 году.

Тема 9.4. Казахстан в период кардинальных перемен.

Политика «перестройка» под руководством М.С Горбачева. Декабрьские события 1986 года г. Алматы: причины, последствия и историческое значение. Молодые герои декабря движении (КайратРыскулбеков и другие). Движение «Невада-Семипалатинск». Волнения в июне 1989 года в городе Жанаозен.

Раздел X. Казахстан на современном этапе 1991-2015 гг.

Тема 10.1. Изменение в политической системе и развитие экономики Независимого Казахстана.

Принятие декларации «О государственном суверенитете Казахской ССР». Распад СССР и образование СНГ. Государственные символы. Укрепление государственного суверенитета и института президентства. Форма правления в Республике. Казахстан и ветви власти. Политические основы стабильности в стране.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	стр. 9 из 17 стр

Тема 10.2. Конституция Республики Казахстан – гарант стабильного будущего.

Конституции – 28.01.1993г и 30.08.1995г. Конституционные реформы второй половины 1990-х г. и конституционная реформа 2007г.

Тема 10.3. Стабилизация экономики Казахстана на рубеже веков 1998-2001гг.

Переход к рыночный экономике. Инвестиционная политика и иностранные инвестиции в Казахстане, развитие предпринимательства. Малый и средний бизнес. Промышленность и сельское хозяйство в Казахстане на современности этапе. Итоги экономического развития (достижения и проблемы). Задачи и направления программы «Дорожная карта бизнеса-2020». Политические партии и движения современного Казахстана.

Тема 10.4. Интеграция Казахстана в мировую экономику.

Мировой финансовый кризис и меры по стабилизации экономики Казахстана. Программа Президента «Путь в Европу». Н.А.Назарбаев – первый Президент РК. Идея Евразийства. Программа «Дорожная карта бизнеса -2020». Цели и направления.

Тема 10.5. Международное положение и внешняя политика Республики Казахстан.

Казахстан и ведущие страны мира. Основные внешнеполитические приоритеты Республики Казахстан. Многовекторность внешней политики. Установление стратегического партнерства с ведущими государствами мира (РФ, КНР, США, ЕС).

Тема 10.6. Установление стратегического партнера с ведущими государствами мира.

Членство Казахстана в международных организациях . Шанхайская организация, сотрудничества, перспективы развитии «Путь в Европу». Единый таможенный союз Казахстан, Россия, Белоруссия. Проблема международной безопасности. Председательство Казахстана в ОБСЕ и ОИК. Отказ Казахстана от ядерного оружия. Угроза терроризма в мире на современном этапе.

Тема 10.7. Новый политический курс состоявшегося государства.

Историческое значение стратегических программ «Казахстан – 2030» и «Казахстан – 2050», долгосрочные приоритетные цели «Астана – новая столица Республики Казахстан» историческое значение создания новой столицы Ассамблея народов Казахстана -гарант целостности и единства мира и согласия.

Тема 10.8. Всемирный курултай казахов.

1-й всемирный курултай казахов. Принятие государственной программы « Нурлы кош». Этапы возвращение казахов на историческую родину. Выступления Н.А Назарбаева на съездах.

Тема 10.9. Новое экономическое направление Республики Казахстан.

Национальная идея -Мангалик ел. Экономическая политика – «Нурлыжол – Путь в будущее» глобальный шаг на пути в число 30 самых развитых стран мира. Н.А Назарбаев «Тауелсиздиктолгауы» 2014г.

Тема 10.10. Образование, наука, культура Независимого Казахстана.

Закон РК «об образовании». Закон «О языках». Принятие государственной программы «Болашак». Государственная программа «Культурное наследие» 2004 – 2006 гг.»

1.8. Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем	Содержание	Кол час
1	Введение. История как наука и учебный предмет. Первобытнообщинный строй на территории	Периодизация эпохи древности на территории Казахстана археологическая и антропологическая периодизация. Появление человека и его эволюция. Характеристика природных условий и жизни эпохи палеолита и мезолита.	2

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	стр. 10 из 17 стр

	Казахстана. Эпоха камня. Племена Казахстана в эпоху бронзы.	Археологические памятники, поселения, могильники, жертвенные места эпохи бронзы. Андроновская культура. Развитие металлургии. Центральный Казахстан древний металлический центр. Бегазы-Дандыбаевская культура.	
2	Казахстан в эпоху железа. Древние государства на территории Казахстана.	Особенности эпохи железа. Казахстан в период раннего железного века, племена (хаомоварги, тиграхауда, парадарайя, аримаспы и др) сарматские племена. Металлургические центры древнего Казахстана, виды хозяйственной деятельности, древняя металлургия ювелирное производство, гончарное производство. Социальная организация: сикфская триада, «Звериный стиль». Государство хуннов в III-I веках до н.э. Переселение гуннов в Казахстане. Взаимоотношения с соседями. Возвышение гуннов при Моде, кочевое скотоводство, земледелие, социальная структура, материальная культура. Гунны в Европе, Атилла. Уйсуны - расселение, политическая история, общественное устройство, хозяйство, культура. Канглы - общественный строй, расселение, политическая история.	2
3	Древние тюрки, тюркский каганат. Тюргешский, карлукский каганат. Государство огузов, кимаков.	Тюркская эпоха на территории Казахстана. Тюркский каганат - политическая история, Западно-турецкий каганат и Восточно-турецкий каганат. Образование, общественный строй, политическая история каганатов.	2
4	Государство Карабанидов, Каракитай. Кипчаки, найманы, керейты.	Этническое состав, государственное устройство, внутреннее и внешнее положение, хозяйство. Этнический состав, устройство кипчаков. Язык и письменность. Религия и верования государство кипчаков на территории Казахстана.	2
5	Духовная культура кочевников. Мудрецы казахской степи.	Взаимодействие между кочевой и оседлой цивилизациями. Города – связующее звено между кочевым и оседлым миром. Города – как административные, торговые и культурные центры. Роль Великого Шелкового пути в развитии культуры.	2
	Казахстан в эпоху монгольского нашествия.	Монгольское нашествие на территорию Казахстана и в Среднюю Азию. Отрасльская катастрофа. Образование улусов. Последствия монгольского завоевания.	
6	Казахстан в составе	Жошы кыпчакская улусная держава (Золотая	2

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	стр. 11 из 17 стр

	Золотой Орды.	Орда). Внешнее и внутреннее положение Золотой Орды.	
7	Государства на территории Казахстана в XIV – XV вв.	Ак Орда образование, общественное устройство, политическая история. Могулистан общественное устройство, распад. Ханство Абулхайра, Ногайская Орда(Мангытский юрт). Дешти-Кыпшак.	2
8	История сложения казахского народа. Образование и укрепление Казахского ханства. Хронология правление казахских ханов.	Хронология казахских ханов. Политика Касым хана. Хак-Назар – хан казахов и киргизов. Есим хан – «Есим ханның ески жолы», Тауке хан – «Жети жаргы». Институты «аксуйек» и «кара суйек».	2
9	Политическое положение Казахского ханства в XVII – XVIII вв.	Казахского-джунгарские отношения в XVII веке, нашествие джунгарских войск на казахскую землю. «Актабан шубырынды – Годы Великого бедствия.» Всенародная Отечественная война против джунгарского нашествия, битвы Буланты и Анракай, организаторы победоносного завершения войны ханы – Абулхаир, Абылай.	2
10	Политическое и экономическое положение казахского ханства в XVIIIв.	Политика хана Абулхайра. Посольство А. И. Тевкелева. Присоединении Младшего жуза к России. Казахско-русские торговые отношения. Внутренняя и внешняя политика хана Абылай.	2
11	Колониальная политика царской России. Реформы.	Административные реформы России в Казахстане в XVIII-XIXвеках. 1822г. «Устав о Сибирских киргизах», 1824г. «Устав об Оренбургских киргизах». Ликвидация ханской власти.	1
	Рубежный контроль №1	Контрольные задания по 1-11 темам теоритических занятий. Письменная работа.	1
12	Административные реформы России в Казахстане во второй половине XIX века.	«Временные положения» 1867-1868 годов, «Положения об управлении» 1886 и 1891 годов. Последствия колониальной политики России в Казахстане. Усиление элементов колониализма в административно-территориальном управлении. Образование генерал-губернаторств. Переселенческая политика. Расширение массового изъятия плодородных замель коренного населения. Военно-казачья колонизация и крестьянская колонизация в Казахстане.	2
13	Национально-освободительное восстание XVIII в.под руководством С. Датулы (1781 – 1797 г.).	Восстание казахов Младшего жуза под предводительством С.Датулы (1783-1797 гг). Реформы Игельстрома. С. Датулы – руководитель восстания и выдающийся батыр, причины восстания и социальная база. Основные	2

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	стр. 12 из 17 стр

		этапы и события восстания, причины поражения и итоги восстания. Историческое значения.	
14	Национально-освободительное движение под руководством Кенесары хана. (1837-1847гг.).	Предпосылки, причины народо-освободительного движения под предводительством Саржана Касымова. Национально-освободительное восстание под руководством хана Кенесары в 1837-1847 гг. Этапы, начало и расширение восстания. Ханство Кенесары. Основные события восстания, карательные меры царизма против восставших. Причины поражения восстания.	2
15	Национально-освободительное движение 1916 года.	Причины, характер, движущие сила и историческое знание национально-освободительного восстания 1916г. Руководители восстания- А. Иманов, Б. Ашекеев, А. Жангельдин, Жаменке Мамбетов, Узак Саурыков, Кейки Кокембайулы, Т. Бокин и др. Ход восстания. Основные очаги Причины поражения восстания, последствия. Карательные меры царизма против мирного населения. Историческое значения.	2
16	Революции 1917 года. Создание и деятельность политических партий.	Влияние Столыпенской реформы. Революция 1905-1907 гг. в России ее влияние на Казахстан. Образование марксистских кружков. Рост политического сознания казахского народа. Февральская революция образование в Казахстане политических партий. Период двоевластия. Октябрьский переворот. Установление Советской власти в Казахстане 1922г. Белый и Красный террор.	2
17	Казахстан в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918 - 1920 гг.). Образование КазАССР.	Казахстан в годы иностранной интервенции. Политика «военного коммунизма». Принудительные акции Советов: продразверстка, трудовые новинности, реквизиция продуктов и др. Национализация земли и промышленных предприятий. Экономические последствия политики «военного коммунизма». Декларация прав трудящихся КазАССР.	2
18	Индустриализация в Казахстане. Сталинско-голощекинская модель преобразование сельского хозяйства Казахстана.	Индустриализация и развитие тяжелой промышленности. Новый период развития промышленности Казахстана. Трудности и проблемы в осуществлении индустриализации в республике. Успехи и просчеты, основные итоги. Туркестано-Сибирская железная магистраль. Формирование рабочего класса Казахстана. Новаторы и передовики производства. Коллективизация сельского хозяйства в	2

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	стр. 13 из 17 стр

		Kазахстане (сплошной и силовой характер мероприятий), насилиственная содентаризация (оседание) казахов-кочевников. Ф. И. Голощекин и «Малый Октябрь». Борьба передовой части казахской интеллигенции против «Малого Октября».	
19	Казахстан – арсенал фронта. Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной войны.	Переход экономики на военный лад. Эвакуация предприятий на территорию Казахстана. Фонд обороны страны. Героизм казахстанцев на всех фронтах войны. Эхо войны в воспоминаниях Б.Момышулы. Казахстанцы – герои Советского Союза. Участие казахстанцев в партизанском движении. Вклад казахстанцев в Великую победу. Переход экономики к мирному строительству. Пятилетний план по восстановлению народного хозяйства.	2
20	Социально-экономическая жизнь Казахстана в 1950-е годы. Казахстан в годы застоя.	Общественно-политическая жизнь в республике. Оттепель. «Новый курс» в аграрной политике Н.Хрущева и его реализация в Казахской ССР. Освоение целины в 1954-1956 гг. Экономические, экологические и демографические последствия освоения целины. Индустральное развитие республики. Космодром «Байконур». Социально – экономические реформы. Деятельность Д.А. Кунаева. Развитие промышленности в 1960-1980 гг. Последствия плановой экономики Трагедия Арала.	2
21	Казахстан в период кардинальных перемен.	Политика «перестройки» под руководством М.С.Горбачева. Декабрьские события 1986 г. в городе Алматы: причины, последствия и историческое значение. Молодые герои декабря событий (Кайрат Рыскулбеков и другие). Движение «Невада – Семейпалатинск» Волнения в июне 1989 года в городе Жанаозен.	2
22	Международное положение и внешняя политика Республики Казахстан.	Казахстан и ведущие страны мира. Основные внешнеполитические приоритеты Республики Казахстан, многовекторность внешней политики. Установление стратегического партнерства с ведущими государствами мира (РФ, КНР, США, ЕС).	2
23	Новое экономическое направление Республики Казахстан.	Национальная идея – Мангалик ел. Экономическая политика – «Нұрлы жол- Путь в будущее» глобальный шаг на пути в число 30 самых развитых стран мира. Н.А.Назарбаев «Тауелсиздик толғауы» 2014г.	1

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	стр. 14 из 17 стр

	Рубежный контроль №2	Kонтрольные задания по 12-24 темам теоритических занятий. Письменная работа.	1
24	Образование, наука и культура Независимого Казахстана.	Закон РК «Об образовании». Закон «О языках». Принятие государственной программы «Болашак». Государственная программа «Культурное наследие 2004-2006гг.»	2
	Общее количество часов:		48

1.8.Методы обучения и преподавания:

- **Теоретические занятия:** устный опрос, работа в малых группах, дискуссия, беседа, презентация, тестовые задания, реферат работы с учебниками и дополнительной литературой.

1.9.Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: устный опрос, тестирование, аналитическая работа.

Промежуточный контроль: проводится письменная работа по 1-11,12-24 теме.

Итоговый контроль: Тестирование.

Суммативная оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса).

Рейтинг(общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Экзамен проводится форме тестирования. Экзаменационная оценка выставляется в АИС Платонус.

Критерий оценки теоретических занятий:

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Теорет занятия	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил какие-либо ошибки, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допустилошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответ. оценкам: C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточные ошибки, ограничивался только учебной литературой указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворитель -но Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает грубыми стилистическими и логическими ошибками.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	стр. 15 из 17 стр

Рубежный контроль

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменная работа	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Итоговый контроль: (экзамен) проводится форме тестирование и обучающийся может набрать (макс) 40 баллов.

Общая оценка: текущий (рейтинг) (60%) + итоговый (40%) выставляется по следующей шкале:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	удовлетворительно
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	стр. 16 из 17 стр

F	0,00	0-49%	неудовлетворительно
----------	------	-------	---------------------

1.10. Материально-техническое обеспечение: компьютер, интерактивная доска, электронные книги.

1.10.1. Основная:

1.10.1. Негізгі әдебиеттер:

- 1.Абдурахманов Н. А. Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҮР, 2019. - 346 бет с
- 2.Жанысбеков М. А. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : оқу құралы / М. А. Жанысбеков, Н.А. Абдурахманов, А.С. Еркінбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҮР, 2019. - 321 бет
- 3.Әминов, Т. М. Қазіргі Қазақстан тарихы [Текст] : оқу құралы / Т. М. Әминов. - Алматы : "Бастау", 2017. - 472 бет
- 4.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.
- 5.Буланов Е. О. Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы (XIII-XVII ғғ.) : оқу құралы / Е. О. Буланов. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 208 бет.
- 6.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.1 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 316 бет. С
- 7.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.2 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 312 бет. С
- 8.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.3 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : Эпиграф, 2023. - 320 бет. С
- 9.Долгополов, А. Б. История Казахстана [Текст] : учеб. пособие / А. Б. Долгополов. - М. : "Литтерра", 2016. - 344 с.
- 10.Берденова К. А. История Казахстана : учебное пособие / К. А. Берденова, Р. К. Турсыжанова, Т. М. Попоав. - 2-е изд. - Алматы : MedetGroup, 2023. - 296 с
11. Абдурахманов Н.А. Қазақстан тарихы: оқу құралы.- Алматы : Эверо, 2014

3.10.2. Дополнительная:

- 1.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с
- 2.Даркенов Қ. Ғ. Алаш зиялдыларының тағдыры : монография / Қ. Ғ. Даркенов. - Алматы : Эпиграф, 2023. - 216 бет.
- 3.Джагфаров Н. Р. Великая Отечественная война: современный взгляд, объективная оценка событий : монография / Н. Р. Джагфаров ; ред. М. М. Кирьян. – Алматы
- 4.Дүйсенова Н. Алаштың құлы жолдары : монография / Н. Дүйсенова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 172 бет.
- 5.Дүйсенова Н. Қазақстандағы саяси құғын-сұргін тарихы (1920-1950 ж.ж.) : оқу құралы / Н. Дүйсенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 136 бет.
- 6.Дүкенбаева З. О. Қазақстың шығармашылық интеллигенциясының тарихы (1917-1941) : монография / З. О. Дүкенбаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 228 бет.
- 7.Дүкенбаева З. О. Әл-Фараби және Әл-Машани рухани дүниетанымы : монография / З. О. Дүкенбаева, М. О. Талғатбек . - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 404 бет.
- 8.Репина Л.П. Тарихи білім тарихы = История исторического знания : оқулық / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Паромонова ; бас. ред. М. Ж. Сенгірбай ; Қаз. тіл ауд. Е.Ұ. Ұстағалиев. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 236 б. с
- 9.Джорданова Л. Тарихи білім: пәні және зерттеу әдістері = History in Practice : оқулық / Л. Джорданова ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Ә. Тілеужанқызы. - 3-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 376 б. с

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	стр. 17 из 17 стр

10.Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 1-т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 316 бет. С

11.Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 2 т. : оқу-әдістемелік кешені /. - Алматы : Эверо, 2016. - 312 бет. с.

12.Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 3 т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 320 бет.

3.10.3. Электронные ресурсы:

1.Тургараева Г.М. История Казахстана. Учебник: курс лекций / Г.М. Тургараева. – Алматы: издаательство «Эверо», 2020. - 440 с.https://elib.kz/ru/search/read_book/458/

2.Г.Х., Халидуллин, С.К., Игibaев, А.С., Жанбосинова История Казахстана. Учебно-методическое пособие. Алматы: Эверо, 2020. – 300 сhttps://elib.kz/ru/search/read_book/490/

3.Баймагамбетов С.З. История культуры Казахстана в XX –нач. XXI веков. Алматы: Эверо, 2020. – 152 сhttps://elib.kz/ru/search/read_book/65/

4.История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с. <https://aknurpress.kz/>

История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019<https://aknurpress.kz/>

5.[Казак елі тарихы.Примбетова Е.У., 2019https://aknurpress.kz/](https://aknurpress.kz/)

6.[Казақстан тарихы сабағында жаңа технологияларды пайдалану жолдары. Қазақбаева Ж.Р., 2015https://aknurpress.kz/](https://aknurpress.kz/)

7.Қазақстанның қазіргі заман тарихы: Жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы. / Ш.К. Ахметова, К.А. Досекеева, Н.С. Бейсембаева, К.Б. Ахатаева, А.С. Алдекен . - Алматы: АТУ, 2018. - 1766. <http://rmebrk.kz/>

8.Сармурзина, Г.А. и др.Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с.<http://rmebrk.kz/>

9.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : Оқу құралы. / Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өнірлік мемлекеттік университеті. - Ақтөбе: Қ. Жұбанов ат. АӨМУ БО, 2016. - 343 б <http://rmebrk.kz/>

10.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : Оқу құралы. . - Алматы: Отан, 2015. - 124 б. <http://rmebrk.kz/>

11.ХалидуллинГизатуллаХаймоловичИстория Казахстана

https://mbook.kz/en/index_brief/3/

12.Жұмақаева Бахыт Даuletханқызы Қазақстан тарихы https://mbook.kz/en/index_brief/4/